

Республика Карелия
Прионежский муниципальный район
МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор *Высоцкая* О.В. Высоцкая
Приказ руководителя
№ _____ от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа курса дополнительного
образования
спортивного кружка «Мини-футбол»**

Составитель программы:
Кузьмин И.Н.
Соответствует занимаемой должности

п. Шуя
2023

Пояснительная записка.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, физическим развитием занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека, от физически немощного. Эту задачу помогает решать занятия в спортивных группах дополнительного образования.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных отделениях физкультурно-спортивной направленности для повышения уровня физической подготовленности.

Новизна программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся детей к данному виду спорта.

Цель программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Содержание программы позволяет решить следующие **задачи:**

1. Образовательные задачи

- обеспечить всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в

- игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- обучить детей безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;
 - освоить процесс игры в соответствии с правилами мини-футбола;
 - изучить элементарные теоретические сведения о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

2. *Развивающие задачи.*

- развивать внимание, воображение воспитанников;
- формировать у воспитанников двигательные умения и навыки, необходимые для занятий мини-футболом.

3. *Воспитательные задачи.*

- содействовать становлению и развитию у учащихся потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность, решительность, чувство коллективизма, развивать лидерские качества и честность.
- укреплять здоровье и закалять организм; привить интерес к систематическим занятиям мини-футболом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Возраст детей: 8-15 лет. Возможно расширение возраста до двух лет. Количество групп – две (младшая и старшая). Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Сроки реализации

Дополнительная программа рассчитана на один год обучения. При желании и обеспечении условий возможно продолжение.

Формы и режим занятий

Занятия у одной группы проходят три раза в неделю. Продолжительность одного занятия 1,5 часа.

Формы и методы занятий

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт.

Теория изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: показ упражнения, наглядные пособия, видеофильмы.

Практические методы: методы упражнений, спортивная игра, соревнование, круговая тренировка.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия мини-футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

В конце обучения в секции обучающийся должен

знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в мини-футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение;
- правила использования спортивного инвентаря.

уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном, районном, республиканском этапах соревнований. Помимо этого, педагог должен следить за развитием у занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее двух раз в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам, и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся.

Нормативы по физической и технической подготовке

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)								
		9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3	5,1	5,1	5,0	5,0	4,8	4,5	4,5
2	Бег 300 м (с)	72	61	59	59	55	55	52	50	50
3	6-минутный бег (м.)	1050	1150	1300	1300	1350	1350	1370	1500	1500
4	Прыжок в длину с места (см.)	145	160	165	165	170	170	185	200	200
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	7,0	6,5	6,3	6,3	6,0	6,0	5,5	5,0	5,0
6	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	25	35	45	45	50	55	55	60	65
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	12	12	15	15	20	25	30
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4	5	5	10	10	15	20	25
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11,5	11	10,5	10,5	10	10	9	8
10	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	6 - 7	9	13	15	15	20	25	30	30

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы секции

1. Физическая культура и спорт в России.

Физическая культура – часть общей культуры общества; система физического воспитания, развитие спорта и спортивных достижений. Спорт как часть физической культуры.

2. Развитие мини-футбола в России

Краткая характеристика мини-футбола как средства физического воспитания. История возникновения мини-футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по мини-футболу.

3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

4. Правила игры в мини-футбол

Разбор и изучение правил игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

5. Места занятий, оборудование

Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по мини-футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

6. Общая и специальная физическая подготовка

Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом. (масса 1 – 2 кг.)

Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из положения сидя. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положении лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

7. Техника игры в мини-футбол

Движения с мячом и без мяча, которые в соответствии с правилами необходимы для проведения игры. Техника игры без мяча и с мячом.

Техника без мяча: бег и различные формы смены направления бега игрока, техника прыжков, финты без мяча и защитные позиции.

Техника с мячом: удары по мячу ногой и головой, ведение мяча, приемы отбирания мяча, финты с мячом, вбрасывание, прием мяча и вратарская техника. Футбольный фристайл.

Виды ударов

Удар по мячу ногой

Более употребительные удары:

- удар внутренней стороной стопы,
- удар внутренней частью подъема,
- удар подъемом и удар внешней частью подъема.

Менее употребительные удары:

- удар внешней стороной стопы,
- удар пяткой,
- удар подошвой,
- удар коленом и удар бедром.

Удары по мячу головой

Техника передвижения

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Остановка мяча

Ведение мяча

Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров;

Финты

Преднамеренные обманные движения. Обучение финтам.

Отбирание мяча

Блокировка мяча подошвой или внутренней стороной стопы, отбирание мяча с применением толчка и выбивание мяча «подкатом».

Перехват мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом.

Приемы игры вратаря

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и с мячом. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча. Ловля высоко летящего навстречу и в

сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Ввод мяча из-за боковой линии

Ввод с места из положения рука на мяче с последующим ударом по нему. Ввод мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

8. Тактика игры в мини-футбол

Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле».

Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом.

Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия.

Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты

Тактика защиты предполагает организацию действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Как и в нападении, игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря.

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли)

открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

9. Соревнования по мини-футболу

Проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий.

10. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке (зачёт).

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	ТБ на занятиях по футболу ИОТ-022-07. Ведение мяча серединой подъема		1	1	
2	Техника передвижений футболиста.		-	3	
3	Удары по мячу головой с места		-	2	
4	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы		-	2	
5	Ведение внешней и внутренней частями подъема		-	2	
6	Передачи мяча внутренней стороной стопы		-	2	
7	Остановка мяча внутренней стороной стопы		-	2	
8	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки		-	2	
9	Ведение мяча с изменением направление движения.		-	2	
10	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.		-	2	
11	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.		-	2	
12	Челночный бег с ведением мяча 5x10м		-	2	
13	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам		-	2	
14	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.		1	1	
15	Ведение мяча между стоек.		-	2	
16	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч		-	2	
17	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».		-	2	
18	Взаимодействие защитника и вратаря		-	2	
19	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.		-	2	
20	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.		-	2	
21	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения		-	2	
22	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.		-	2	
23	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.		-	2	
24	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.		-	2	
25	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.		-	2	
26	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы		1	1	
27	Персональная опека и комбинированная оборона.		-	2	

28	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.		-	2	
29	Удары по мячу головой на месте на точность		-	2	
30	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку		-	2	
31	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией		-	2	
32	Групповые действия защитников		-	2	
33	Зонная защита игроков		1	1	
34	Удары по мячу после ведения на точность в цель		-	2	
35	Передачи мяча в парах в движении		-	2	
36	Передачи мяча в тройках в движении		1	1	
38	Розыгрыш штрафного удара около ворот соперника		-	2	
39	Взаимодействие игроков и вратаря в защите.		-	2	
40	Игра вратаря и защитников в обороне		-	2	
41	Остановка опускающегося мяча с поворотом на 90°		-	2	
42	Ведение мяча между движущихся партнеров		-	2	
43	Скоростно-силовая подготовка футболиста. Челночный бег		-	2	
44	Личная защита игрока		-	2	
45	ОФП футболиста. Соревнования по мини-футболу.		-	2	
46	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)		-	2	
47	Атака со сменой мест через центр		-	3	
48	Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру на ход движения		-	2	
49	Комбинированное построение защиты		-	3	
50	Удары по мячу с полулета		-	3	
51	Передачи мяча в заданный коридор.		-	3	
52	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.		-	2	
53	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.		-	2	
54	Остановка опускающегося мяча бедром и грудью.		-	2	
55	Атака со сменой мест и без смены мест флангом		-	2	
56	Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону.		-	2	
57	Тактические действия в нападении на своем игровом месте		-	2	
58	Основы знаний по ОФП и СФП. Удары по мячу с полулета с 5-7 м.		1	1	
59	Удары низом и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние		-	3	

60	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.		-	2	
61	Взаимодействия с партнерами при численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи.		-	2	
62	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.		-	2	
63	Подстраховка и помощь партнеру.		-	2	
64	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр.		-	2	
65	Нападение быстрым прорывом		-	2	
66	Передачи мяча касанием без остановки на месте		-	2	
67	Передачи мяча без остановки в движении		-	2	
68	Передачи мяча на точность на месте в парах		-	2	
69	Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне.		-	2	
70	Передачи мяча внутренней стороной стопы в парах в движении		-	3	
71	Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.		-	3	
72	Организация быстрой контратаки		-	3	
	Итого: 153 часа		6	147	153

Материально-техническое и информационное обеспечение

- наличие футбольного поля и спортивного зала, размеры 12х24.
- стойки для обводки мячей - 20 штук
- стойки для подвески мячей- 2 штуки
- переносные мишени- 2 штуки
- переносные ворота
- маты гимнастические
- скакалки-15 штук
- мячи набивные
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь)

Список литературы

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
4. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
5. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
6. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
7. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
8. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 1983.